

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ В АПК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины – о формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере экономической оценки инвестиций в АПК.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули). Б1.В.22

Для освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в АПК» необходимы знания, умения и навыки обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Математика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика предприятий АПК», «Ценообразование в АПК», «Экономика отраслей АПК», «Планирование на предприятии АПК», «Прогнозирование и экспертиза цен на продукцию АПК», «Логистика в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, таких как: «Экономика инноваций», «Экономика недвижимости», «Коммерческая деятельность предприятий АПК», «Планирование и прогнозирование в АПК», «Управление закупками на предприятиях АПК», а также при прохождении, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6).

трудовые действия:

- Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
- Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 02.6).

трудовые действия:

- Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- профессиональных компетенций:
- ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
 - ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (индикаторы освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1.				
ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи	Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2				
ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Удовлетворительно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, приблизительно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Хорошо формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, с определенными погрешностями определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, верно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2 _{УК-2} – Планирует решение конкретной задачи	Не планирует решение конкретной задачи и проекта	Удовлетворительно планирует решение конкретной задачи	Хорошо планирует решение конкретной задачи	Отлично планирует решение конкретной задачи

чи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	чи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	чи проекта, с определенными и погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	и проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
<i>ПК-1.</i>				
ИД-1 _{ПК-1} – Разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Удовлетворительно разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Хорошо разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отлично разрабатывает формы визуализации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ИД-2 _{ПК-1} – Разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических	Не умеет разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических	Удовлетворительно разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических	Хорошо разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-	Отлично разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических

показателей.	показателей.	и социально-экономических показателей.	экономических показателей.	показателей.
<i>ПК – 8</i>				
ИД-1 _{ПК-8} – Разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не умеет разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Удовлетворительно разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Хорошо разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Отлично разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ИД-2 _{ПК-8} – Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Удовлетворительно критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Хорошо критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Отлично критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК;
- цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций;
- инструментарий анализа инвестиционных проектов;
- общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый;
- состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций;
- отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.

Уметь:

- разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК;
- организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической

оценки инвестиций в АПК;

- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;
- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.

.Владеть:

- методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК
- методами экономической оценки инвестиционных проектов;
- методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
- статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных
- выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Компетенции				
	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-8	Общее количество компетенций
1. Инвестиции и проблема их экономической оценки	*	*	*	*	4
2. Инвестиционный проект и его оценка.	*	*	*	*	4
3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	*	*	*	*	4
4. Оценка экономической эффективности инвестиций.	*	*	*	*	4
5. Сопоставление инвестиционных проектов.	*	*	*	*	4
6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	*	*	*	*	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. час.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество, акад. часов		
	по очной форме обучения (7 семестр)	по очно- заочной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48	12
лекции	16	16	6
практические	32	32	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	60	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	34	34	82
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	28	28	28
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	14	14	14
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт	зачёт

4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Объем, академических часов			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Инвестиции и проблема их экономической оценки	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Сущность и виды инвестиций				
	2. Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций.				
	3. Основные направления инвестиций в агропромышленном комплексе				

2	Инвестиционный проект и его оценка.	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности.				
	2. Жизненный цикл инвестиционного проекта				
	3. Денежный поток инвестиционного проекта				
	4. Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты.				
3	Время и его учёт при инвестировании.	2	2	0	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Продолжительность экономической жизни инвестиций и учёт фактора времени.				
	2. Оценка денежного потока инвестиционного проекта				
	3. Приведение стоимостей во времени.				
	4. Расчет денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах.				
4.	Оценка экономической эффективности инвестиций.	2	2	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Основные типы затрат и выгод инвестиционных проектов:				
	2. Денежные потоки инвестиционного проекта:				
	3. Критерии оценки эффективности				
	4. Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта.				
	5. Осуществимость и эффективность проекта.				
5.	Сопоставление инвестиционных проектов	4	4	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Полная инвестиционная альтернатива				
	2. Построение полных инвестиционных альтернатив				
	3. Концепция полного финансового плана для полных инвестиционных альтернатив				

	4. Сопоставление инвестиционных проектов				
6.	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	4	4	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
	1. Основные источники финансирования инвестиций				
	2. Соответствие инвестиционных проектов условиям финансирования				
	3. Затраты финансирования				
	4. Динамические модели инвестиционных расчётов				
	Итого	16	16	6	

4.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ те мы	Темы дисциплины. Тема занятия.	Объем, акад. часов			Формируе мые компетен ции
		очная форма обучени я	очно- заочная форма обучени я	заочна я форма обучен ия	
3	Время и его учёт при инвестировании. <i>Дисконтирование денежных потоков.</i>	2	2		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
3	Время и его учёт при инвестировании. <i>Оценка рентных денежных потоков.</i>	2	2		УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Расчёт нормы дисконта.</i>	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Чистая дисконтированная стоимость.</i>	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Индекс рентабельности и индекс доходности дисконтированных затрат. Срок окупаемости</i>	6	6	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Внутренняя норма рентабельности.</i>	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
4	Оценка экономической эффективности инвестиций. <i>Применение средств Mi-</i>	2	2	0	УК-1; УК-2;

	<i>crosoft Office для расчёта показателей экономической оценки инвестиций.</i>				ПК-1; ПК-8
5	Сопоставление инвестиционных проектов. Построение полных финансовых планов инвестиционных проектов.	4	4	0	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
5	Сопоставление инвестиционных проектов. Динамические частные модели инвестиционных расчётов.	2	2	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга. Динамические частные модели окончательной стоимости.	4	4	1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга. Динамические частные модели изъятия.	4	4	0	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8
итого		32	32	6	

4.5. Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1. Инвестиции и проблема их экономической оценки	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
2. Инвестиционный проект и его оценка.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
4. Оценка экономической	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10

эффективности инвестиций.	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
5. Сопоставление инвестиционных проектов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
Итого		60	60	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из одной задачи и двух теоретических вопросов

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

1. Инвестиции и проблема их экономической оценки
 - Сущность и виды инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Основные направления инвестиций в АПК. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о инвестициях. Тенденции изменения инвестиций и экономической среды. Основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК.

Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций и её виды. Сравнительная эффективность. Альтернативная эффективность и затраты упущенных возможностей. Цель инвестиций и критерий их экономической эффективности. Затраты финансирования и экономическая оценка инвестиций. Стоимость заёмных и собственных денежных средств.

2. Инвестиционный проект и его оценка.

Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности. Проект, проектный цикл и жизненный цикл проекта. Виды проектов. Цели инвестиционных проектов. Монетарные и немонетарные цели. Цели инвестиционных проектов и задачи, решаемые при их экономической оценке. Экономическая эффективность, соответствие условиям внешней среды и реализуемость инвестиционных проектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.

Жизненный цикл инвестиционного проекта и его основные стадии: прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная стадии. Продолжительность жизненного цикла: технический, маркетинговый, банковский и экономический подходы к оценке срока «жизни проекта».

Денежный поток инвестиционного проекта: потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта». Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты.

Аспекты анализа проектов: краткая характеристика коммерческого, технического, институционального, социального, экологического, финансового и экономического аспектов. Учет макроэкономической ситуации и политики в аграрном секторе.

Отбор проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и других обстоятельств. Совершенствование управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК.

3. Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.

Продолжительность экономической жизни инвестиций и учёт фактора времени. Денежный поток инвестиционного проекта и его оценка. Приведение стоимостей по оси времени. Формула сложных процентов. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость – PDV. Рентные денежные потоки. Рентная реальная и рентная окончательная стоимость. Коэффициенты: компаундирования, дисконтирования, аннуитета, возврата капитала, амортизации.

4. Оценка экономической эффективности инвестиций.

Реальные и финансовые затраты и выгоды (трансферты) инвестиционных проектов. Реинвестиции. Содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Основные типы затрат и выгод инвестиционных проектов: инвестиции в оборудование, строительно-монтажные работы и оборудование; непредвиденные инвестиционные затраты; реинвестиции (повторные инвестиции); рабочий капитал; остаточная стоимость; текущие или эксплуатационные затраты; реализация продукции и услуг; влияние проекта на другие виды затрат и выгод предприятия; операции, связанные с получением и возвратом кредитов, амортизация. Основные виды затрат и выгод, связанных с реализацией проектов в аграрном секторе.

Денежные потоки инвестиционного проекта: притоки, оттоки, сальдо и накопленное сальдо от инвестиционной, операционной (производственно-сбытовой) и финансовой деятельности. Расчет денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах. Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта.

Определение нормы дисконта для экономической оценки инвестиций. Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования денежных потоков затрат и выгод проектов.

Критерии оценки эффективности (проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (NPV – Net Present Value);

внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (IRR – Internal Rate of Return); отношение выгоды/затраты (BCR – Benefit/Cost Ratio); срок окупаемости (PP– Payback Period) "простой" и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (PI – Profitability Index) и другие критерии. Критерий наименьших затрат.

Основные ограничения применения различных критериев экономической эффективности. Связи и противоречия между ними. Норматив экономической эффективности и схема его определения.

Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта. Предел безопасности проектов.

Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности.

5. Сопоставление инвестиционных проектов.

Эффективность инвестиционных проектов и проблема причисления. Эффективность имущественного комплекса при осуществлении инвестиционного проекта и без него («с проектом» – «без проекта»).

Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Проблема сопоставления инвестиционных проектов. Условия сопоставления: равенство первоначальных инвестиций и сроков жизни инвестиционных проектов. Полная инвестиционная альтернатива. Концепция полного финансового плана для полных инвестиционных альтернатив.

Финансовые и экономические риски. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Основные этапы анализа. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности сельскохозяйственных культур, отклонения от графиков реализации проектов и т.п.).

Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений. Отбор наиболее существенных параметров. Оценка риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска.

Анализ сценариев. Правила разработки Пессимистический и оптимистический сценарии. Учет вероятности сценариев при общей оценке риска.

Анализ рисков на основе метода статистических испытаний (метода Монте-Карло): исходная информация и её предварительная обработка для применения метода; программные средства; анализ полученных результатов; сопоставление результатов анализа для различных вариантов проекта.

Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности.

6. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.

Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования.

Соответствие инвестиционных проектов условиям финансирования. Показатель внутренней норма рентабельности (IRR).

Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на обеспечение платежеспособности предприятия,

участвующего в проекте, на осуществимость и эффективность проекта. Проблема пика платежей и её решение.

Затраты финансирования. Влияние источников финансирования на экономическую оценку инвестиций. Собственные средства и «затраты упущенных возможностей».

Разработка и анализ схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. Динамические модели инвестиционных расчётов: их допущения и условия применения. Модель окончательной стоимости. Модель изъятия. Модель издержек.

Выбор схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Инвестиции и проблема их экономической оценки	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 3 6
2	Инвестиционный проект и его оценка.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 3 6

3	Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	15 2 6
4	Оценка экономической эффективности инвестиций.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	36 2 8
5	Сопоставление инвестиционных проектов.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 3 6
6	Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	ПК-1 ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 2 8

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность экономической оценки инвестиций . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
2. Основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК.. (ПК-1)
3. Методики оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК (ПК-1)
4. Понятие инвестиций. Виды инвестиций . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
5. Проект, проектный цикл и жизненный цикл инвестиционного проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
6. Виды инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
7. Понятие проектного цикла: основные стадии. Пилотные проекты. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
9. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
10. Потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта» для разных типов проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
11. Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
12. Основные денежные потоки инвестиционного проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
13. Учет изменения ценности денег во времени . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
14. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении коэффициента дисконтирования(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8,)
15. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
16. Экономическое содержание показателя чистая дисконтированная стоимость. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
17. Экономическое содержание показателя внутренняя норма рентабельности. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
18. Экономическое содержание показателя характеризующего отношение выгоды/затраты. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
19. Экономическое содержание показателей характеризующих срок окупаемости. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
20. Экономическое содержание показателя характеризующего индекс рентабельности инвестиций. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
21. Экономическое содержание показателя характеризующего критерий наименьших затрат(. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
22. Связи между показателями эффективности инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)

23. Чувствительность инвестиционных проектов к изменениям условий реализации проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
24. Предел безопасности инвестиционных проектов(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8,)
25. Основная схема анализа финансового состояния предприятия – потенциального участника инвестиционного проекта, . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
26. Обеспечение сопоставимости инвестиционных альтернатив. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
27. Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере АПК. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
28. Финансовый анализ проекта в целом и финансовый анализ с позиций отдельных участников. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
29. Источники и условия финансирования инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
30. Основные схемы обслуживания долга. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
31. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
32. Финансовый анализ проекта после рассмотрения вопросов финансирования. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
33. Определение финансовых и экономических рисков(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8,)
34. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
35. Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений . (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
36. Статические частные модели инвестиционных расчётов. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
37. Динамические частные модели инвестиционных расчётов(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8-)
38. Концепция полного финансового плана для динамических частных моделей(,УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
39. Модели расчёта окончательной стоимости инвестиционных проектов УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)
40. Оптимальная продолжительность инвестиционного проекта. (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-8)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутой (75 -100 баллов) «зачтено»	Знает в полном объеме: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций;отечественные и	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов)

	<p>зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.</p> <p>Умеет в полном объеме: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>. Владеет в полном объеме: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Знает: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы для зачета (25-37 балл)</p>

	<p>Умеет: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>. Владеет: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Поверхностно знает: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.</p> <p>Умеет в неполной мере: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы для зачета (18-24 баллов)</p>

	<p>АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>. Неуверенно владеет: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает : основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических показателей инвестиций в АПК; цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; инструментальный анализ инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним.</p> <p>Не умеет: разрабатывать формы визуализации исходных данных, необходимых для экономической оценки инвестиций в АПК; организовывать сбор и обработку информации, необходимой для экономической оценки инвестиций в АПК; собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>

	<p>всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, касающихся инвестиций, с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Не владеет: методикой анализа исходных данных, необходимых для осуществления экономической оценки инвестиций в АПК; методами экономической оценки инвестиционных проектов; методикой оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий инвестиций в АПК; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023.
2. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] // Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3661-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8>.
3. Мельников, Р.М. Экономическая оценка инвестиций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2024. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54912> — Загл. с экрана.
4. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B06C5BCF-3B7D-4563-AC15-6289E252CDE8>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Официальная статистика». — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ермаков И.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023
2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023
3. Ермаков И.Л. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в АПК» для обучающихся заочной формы, направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукописи»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 №

					03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции

1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-2 . Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.			ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
4.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК – 8 - Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий хозяйствующих субъектов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-

<p>контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Ермаков И.Л.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Фецкович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции